

Способность к развитию

- Быстро осваивает новые знания и навыки, использует их на практике
- Находит новые возможности повысить эффективность работы. Выдвигает проработанные реалистичные инициативы
- Адекватно оценивает свои сильные и слабые стороны. Стремится к профессиональному развитию
- Гибко реагирует на непредвиденные изменения ситуации

| УРОВНИ | ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">МАСТЕРСТВА</p> | <p><i>В дополнение к уровню 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активно ищет возможность приобретения новых знаний и опыта. ▪ Генерирует творческие, оригинальные идеи, создающие принципиально новое видение ситуации. ▪ Не только гибко реагирует на изменения ситуации, но и умеет находить в них новые возможности, извлекать дополнительные выгоды для дела. |
| <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">БАЗОВЫЙ/ОПЫТА</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Открыт новым знаниям и опыту. Быстро обучается. Осваивает и применяет на практике передовой опыт в своей области. ▪ Находит возможности повысить эффективность работы. Выдвигает проработанные реалистичные инициативы. Предлагает и внедряет на своем участке работы осмысленные улучшения. ▪ Адекватно оценивает свои сильные и слабые стороны. Внимателен к обратной связи от других людей, конструктивно использует ее для развития. Постоянно развивается как профессионал и управленец. ▪ Гибко реагирует на непредвиденные изменения ситуации. |
| <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">НАЧАЛЬНЫЙ/ РАЗВИТИЯ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поддерживает уровень своих знаний и навыков в рамках обязательных требований к профессиональным или должностным обязанностям. ▪ Теоретически проявляет интерес к новым подходам в работе. На практике по большей части предпочитает действовать традиционными методами. Внедряет новые методы, повышающие эффективность работы, только по указанию «сверху». ▪ Видит свои сильные и слабые стороны в общих чертах. Может недооценить или переоценить свои возможности. Принимает обратную связь в том случае, когда она близка к его собственному мнению. Обучается новым знаниям и навыкам преимущественно тогда, когда к этому вынуждают обстоятельства. ▪ Меняет свою линию поведения, только в случае очевидной необходимости. |
| <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Консервативен. Отвергает все новое. Не способен разобраться в новой области знаний или деятельности ▪ Сопrotивляется изменениям. Убежден, что нововведения только вредят существующему положению дел. ▪ Неверно оценивает свои сильные и слабые стороны. Принимает обратную связь «в штыки». Считает, что все уже знает и не нуждается в дополнительном развитии. Скептически относится к идее обучения. Сопrotивляется развивающим мероприятиям. ▪ Не меняет свое поведение и методы работы даже в случаях их очевидной неэффективности. |